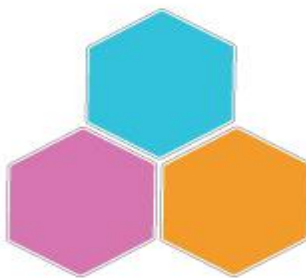




ESTADO LIBRE ASOCIADO DE
PUERTO RICO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN



RAD
RED DE APOYO DIFERENCIADO

1

INTRODUCCIÓN A LA RED DE APOYO DIFERENCIADO

REUNIÓN DIRECTORES
RECIENTE NOMBRAMIENTO
SEPTIEMBRE 2015



Plan de Flexibilidad y RAD

2

- La implementación efectiva del Programa RAD es un pilar fundamental dentro del Plan de Flexibilidad.
- RAD ha sido diseñado para apoyar las escuelas Prioridad y Enfoque.

Escuelas Prioridad No-SIG

3

- El cinco por ciento (5%) de las escuelas con el nivel de aprovechamiento académico más bajo según los resultados de las PPAA y las PPEA
- Las escuelas superiores con cohorte de graduación menor de sesenta por ciento (60%)

Escuelas Enfoque

4

- El diez por ciento (10%) de las escuelas con las brechas académicas más amplias entre el cuartil superior y cuartil inferior para cada subgrupo de estudiantes y entre todos los subgrupos de estudiantes
- Escuelas superiores con cohorte ajustado de graduación menor de sesenta por ciento (60%)

Red de Apoyo Diferenciado

5

- RAD no se limita a servicios de proveedores.
- El programa RAD está dirigido a que ocurran cambios radicales en las escuelas ofreciendo servicios adicionales realizados con el apoyo de una Red, cuyo contenido es diferenciado porque atiende las necesidades particulares de cada escuela. (CC5-2014-2015)

Una Responsabilidad Compartida

6



Responsabilidad de Todos

7

Nivel Central

- Transformar el Departamento en todas sus áreas para implementar una visión longitudinal de transformación.
- Enfocar las acciones en la retención escolar y aprovechamiento académico.
- Fortalecer la integración académica en todos los componentes del sistema.

Distrito

- Lograr la articulación de esfuerzos y fortalecer los canales de comunicación
- Desarrollar un Plan de Distrito que cumpla cabalmente con el Calendario Sistémico de Desarrollo Profesional
- Atender las necesidades académicas en las escuelas proveyendo asistencia técnica

Responsabilidad de Todos

8

Proveedor

- Presta servicios de desarrollo profesional (talleres, coaching, apoyo y seguimiento)
- Fomenta e impulsa una cultura de toma de decisiones basada en el uso de los datos
- Provee el apoyo necesario para extender el tiempo lectivo
- Fomenta la integración de la comunidad escolar
- Ofrece atención individualizada en las áreas administrativas y académicas en cada escuela a servir

Escuela

- Fortalecer los programas administrativos y académicos de la escuela, fomentando la integración de servicios de apoyo, el desarrollo profesional del personal docente y el sistema de evaluación
- Promover la toma de decisiones basada en datos
- Integrar a los padres, madres o encargados en el proceso educativo
- Evidenciar la integración del desarrollo profesional en el proceso de enseñanza y aprendizaje

Logros Primer Año de Implementación

9

- El 80% de los directores reconocen el apoyo diferenciado por parte de los proveedores en las diferentes áreas.
- Se han observado cambios de actitud de maestros en aceptar los servicios.
- Se han fortalecido áreas de oportunidad.
- El 37% de los proveedores sobrepasaron las expectativas de los servicios contratados.
- El 20% de los proveedores alcanzaron satisfactoriamente las expectativas de los servicios contratados.
- El 42 % de los proveedores cumplieron parcialmente las expectativas de los servicios contratados.
- El 1% de los proveedores no alcanzó las expectativas.

Metas para este Año

10

- Articulación e integración de todos los actores en el proceso educativo con una visión longitudinal de transformación académica a través de acciones concretas
- Reuniones individuales en los distritos y los RAD y visitas a las escuelas por parte del programa
- Al finalizar el año escolar cada escuela pueda evidenciar el uso de datos en la toma de decisiones durante el proceso de enseñanza, aprendizaje y resultados de transformación.
- Aumento en proficiencia en las escuelas del Programa RAD